

Year 11 into 12 Booklet

Skills Focus



ANSWERS

A: Genders of nouns

Task 1: Using the table above, work out the genders of the following words.

- | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Tochter die / daughter | 9) Heizung die / heating | 17) Gesellschaft die |
| 2) Essen das / food | 10) Osten der / east | 18) Spiegel der |
| 3) Donnerstag der / Thurs | 11) Fünftel das / fifth | 19) Kindlein das |
| 4) Birne die / pear | 12) Pflaume die / plum | 20) Herbst der |
| 5) Schmetterling der / butterfly | 13) Gesundheit die / health | 21) Nationalität die |
| 6) Brötchen das / bread roll | 14) Wein der / wine | 22) Gemüse das |
| 7) Süßigkeit die / sweet | 15) Silber das / silver | 23) Honig der |
| 8) Museum das / museum | 16) Bäckerei die / bakery | 24) Einladung die |

Task 2: What do the words mean in English? **17) society 18) mirror 19) small child 20) autumn 21) nationality 22) vegetable 23) honey 24) invitation**

B: Deutsche Synonyme - Finde die Paare!

(Useful to know!)

Deutsch	Deutsch	Bedeutung auf Englisch
die Kathedrale	der Dom	cathedral
der Sonnabend	der Samstag	Saturday
der Aufzug	der Fahrstuhl	lift
die Möhren	die Karotten	carrots
der Tierpark	der Zoo	zoo
die Apfelsine	die Orange	orange
das Essen	die Ernährung	Food
ein Dutzend	zwölf	a dozen / 12
die Klamotten	die Kleidung	clothes
der Pilot	der Flieger	pilot
das Meer	die See	sea
die Stelle	der Job	job
der Wagen	das Auto	car

der Morgen	der Vormittag	morning
die Stunde	der Unterricht	lesson
das Rauschgift	die Droge	drug
der Schlips	die Krawatte	tie
die Sache	das Ding	thing
Deutsch	Deutsch	Bedeutung auf Englisch
leicht	einfach	easy
fertig	erledigt	ready / finished
froh	glücklich	happy
klar	deutlich	clear
intelligent	klug	clever
schwer	hart	hard
lustig	witzig	funny / witty
düster	finster	dark / gloomy
sympathisch	nett	nice
enorm	riesig	huge / enormous
günstig	gut	good
doof	blöd	stupid
kostenfrei	kostenlos	free
besoffen	betrunken	drunk
wunderbar	wundervoll	wonderful
gut aussehend	attraktiv	attractive / good looking
verrückt	bekloppt	mad / crazy
schlecht	ungünstig	bad

Remember on reading and listening tasks, the exam papers tend to use synonyms!!

Deutsch	Deutsch	Bedeutung auf Englisch
oft	häufig	often / frequently
anfangen	beginnen	to start / begin
sehr	recht	very / well
umbringen	töten	to kill
verwenden	benutzen	to use
ungefähr	etwa	approximately / about
sprechen	reden	to talk / chat
völlig	total	completely / totally
meinen	glauben	to think / believe
viel	eine Menge	a lot
annehmen	akzeptieren	to accept
sterben	umkommen	to die / perish
auch	ebenfalls	also
jetzt	nun	now
klauen	stehlen	to steal
möglich	machbar	possible / feasible
nicht gestattet	verboten	not allowed / forbidden
verwirklichen	realisieren	to implement / realise

C: Plural Forms of Nouns

Task 3

Write up these nouns in their plural form.

E.g. das Zimmer > die Zimmer (the room > the rooms)

- | | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1) der Geburtstag | die Geburtstage | 8) die Köchin | die Köchinnen |
| 2) das Baby | die Babys | 9) der Fuß | die Füße |
| 3) die Zeitung | die Zeitungen | 10) das Meerschweinchen | die Meerschweinchen |

4) das Gasthaus **die Gasthäuser**

5) die Karte **die Karten**

6) der Stiefel **die Stiefel**

7) das Fach **die Fächer**

11) der Großvater **die Großväter**

12) das Café **die Cafés**

13) der Bahnhof **die Bahnhöfe**

14) das Sportzentrum **die Sportzentren**

Task 4: What do they mean in English?

1) birthdays

2) babies

3) newspapers

4) guest houses

5) cards

6) boots

7) school subjects

8) chefs (f)

9) feet

10) guinea pigs

11) grandfathers

12) cafés

13) train stations

14) sports centres

D: Present Tense

Task 5

Below you will need to conjugate the verbs at the end of the sentence in brackets correctly. Remember – one person will replace *he/she*, 2 people or plural noun (pl) will replace they.

1) **Hörst du** Musik? (hören)

2) **Wir trinken** nichts. (trinken)

3) Wann **kommt er**? (kommen)

4) **Ich schicke** etwas. (schicken)

5) **Die Sängerin singt**. (singen)

6) **Die Fabrik brennt**. (brennen)

7) **Ich fliege** nach Amerika. (fliegen)

8) **Der Hund bellt**. (bellen)

9) **Das Baby bleibt** hier. (bleiben)

10) **Denkst du** an sie? (denken)

19) **Kennt ihr** seine Schwester? (kennen)

20) **Liebst du** Richard? (lieben)

21) **Claudia studiert** immer. (studieren)

22) **Seine Eltern(pl) besuchen** ihn. (besuchen)

23) Wann **holt ihr** das Buch? (holen)

24) **Der Sportler springt** hoch. (springen)

25) **Man ruft** uns. (rufen)

26) **Es riecht** scharf. (riechen)

27) **Wir schreiben** einen Brief. (schreiben)

28) **Steigt ihr** aufs Dach? (steigen)

11) Warum weint ihr? (weinen)	29) Man glaubt ihm. (glauben)
12) Die Touristen (pl) stehen vor der Kirche. (stehen)	30) Ich probiere die Suppe. (probieren)
13) Wann beginnt der Film? (beginnen)	31) Das Kind telefoniert nicht. (telefonieren)
14) Man bringt Bier. (bringen)	32) Ich höre etwas. (hören)
15) Ich renne schnell. (rennen)	33) Die Kinder (pl) brauchen nichts. (brauchen)
16) Peter parkt das Auto. (parken)	34) Wo wohnt er? (wohnen)
17) Warum schreit ihr so? (schreien)	35) Wir holen es. (holen)
18) Rauchen Sie schon wieder? (rauchen)	36) Die Leute gehen nach Hause. (gehen)

Task 6

Another exercise with conjugating verbs. Fill in the blanks with an appropriate verb from the list above each group of sentences, conjugated to agree with the subject! (ich/du/er/sie/es/wir/ihr/Sie/sie).

There are a few irregular verbs included here, indicated with an *, can you remember what forms tend to be different from our lesson starters?

fliegen haben* hören kommen sein* spielen

1. Die Kinder **spielen** gern Tennis und Fußball.
2. Karin **hört** oft klassische Musik im Radio.
3. Im Sommer **fliegt** mein Bruder nach Australien.
4. Ich **komme** aus den USA.
5. **Haben** Sie einen Stift?
6. Du **bist** freundlich.

besuchen finden* kaufen kochen kosten* machen

7. Meine Mutter **kocht** heute eine Suppe.
8. **Kaufst** du die neue CD von Radiohead?

9. Nein, die CD **kostet** €15! Das ist zu viel!
10. Ich **finde** meine Schlüssel (=keys) nicht!
11. **Besucht** ihr die Eltern nächste Woche?
12. Lars und Maria **machen** ihre Hausaufgaben in der Bibliothek.

arbeiten* schreiben studieren suchen trinken wandern
--

13. **Schreibst** du gern Emails?
14. Meine Schwester **studiert** Mathematik an der Uni.
15. **Wandert** ihr gern in den Bergen?
16. Paul **arbeitet** bei McDonald's.
17. Bernhard **trinkt** kein Bier.
18. **Suchst** du ein neues Haus?

Task 7

Complete the following sentences using the correct form of **fahren**, **sehen** or **geben**.

- 1) Wir **fahren** nach Berlin.
- 2) Es **gibt** vier Personen in der Familie.
- 3) Ich **sehe** meinen Vater am Samstag.
- 4) Mein Bruder **fährt** mit.
- 5) **Siehst** du oft deinen Großvater?
- 6) Ich **fahre** mit meiner Schwester Rad.
- 7) Er **gibt** seiner Tante ein Geschenk.
- 8) **Fährst** du in die Stadt?
- 9) Meine Eltern **geben** mir Taschengeld.
- 10) Mein Freund **sieht** oft Filme.

E: Adjectives

Task 8

Underline the correct form of the adjectives in each sentence.

- 1) Ich habe ein (großen / große / **großes**) Schlafzimmer.
- 2) Die Küche in meinem (neue / **neuen** / neues) Haus ist sehr schön.
- 3) Im Wohnzimmer gibt es einen (bequemes / bequeme / **bequemen**) Sessel.
- 4) Unsere Stadt hat ein (alte / **altes** / alten) Rathaus und eine (modernen / modernes / **moderne**) Fußgängerzone.
- 5) In meiner (neues / neue / **neuen**) Schule gibt es ein (tolle / tollen / **tolles**) Schwimmbad.
- 6) Hier haben wir leider keine (guten / **gute** / gutes) Geschäfte.
- 7) Mein Freund hat ein ganz (neue / **neues** / neuen) Handy gekauft.
- 8) In meiner (große / großes / **großen**) Küche gibt es eine (gemütlichen / **gemütliche** / gemütliches) Essecke.

Task 9

Form sentences using the **accusative** case with adjectives for the following sentences.

- | | | |
|-----------------------------|----|--|
| 1. modern / Kino. | -> | Es gibt ein modernes Kino. |
| 2. modisch / Musikladen. | -> | es gibt einen modischen Musikladen. |
| 3. groß / Rathaus. | -> | es gibt ein großes Rathaus. |
| 4. laut / Vergnügungspark. | -> | es gibt einen lauten Vergnügungspark. |
| 5. schön / Konditorei. | -> | es gibt eine schöne Konditorei. |
| 6. alt / Stadtmuseum. | -> | es gibt ein altes Stadtmuseum. |
| 7. berühmt / Theater. | -> | es gibt ein berühmtes Theater. |
| 8. geil / Disko. | -> | es gibt eine geile Disko. |
| 9. belebt / Bahnhof. | -> | es gibt einen belebten Bahnhof. |
| 10. faszinierend / Aquarium | -> | es gibt ein faszinierendes Aquarium. |
| 11. gut / Geschäfte | -> | es gibt gute Geschäfte. |

Task 10

Complete the following sentences with the correct adjective ending. **Accusative** or **dative**?

- 1) Meine Familie hat einen **neuen** Hund.
- 2) Jetzt wohnen wir auf einem **alten** Bauernhof mit einem **großen** Garten.
- 3) In einem **hübschen** Dorf gibt es eine **alte** Kirche, einen **kleinen** Supermarkt, einen **schönen** Park und ein **gemütliches** Café.
- 4) Manchmal fahre ich mit einer **freundlichen** Nachbarin in die Stadt.

5) Zur Schule muss ich einen gestreiften Schlips, eine schwarze Hose, ein weißes Hemd und schwarze Schuhe tragen. Wir dürfen keine weiße Socken anhaben!

6) In meinem bequemen Schlafzimmer gibt es einen modernen Computer auf einem weißen Schreibtisch und ich habe auch eine bunte Lampe neben einem großen Bett.

7) In meiner kleinen Stadt gibt es nur ein altes Kino, einen mittelgroßen Park und eine historische Kirche für Besucher.

F: Adjectives as comparatives

Task 11

Write full sentences as suggested by the prompts. > means 'more than' < means 'not as as'

e.g. Fernsehen < Musik (interessant) = Fernsehen ist **nicht so interessant wie** Musik.

e.g. Pommes (pl) > Bananen (lecker) = Pommes (pl) sind **leckerer als** Bananen.

1) Mathe > Englisch (nützlich) **Mathe ist nützlicher als Englisch.**

2) das Hemd < das T-shirt (bequem) **das Hemd ist nicht so bequem wie das T-shirt.**

3) der Zug > der Bus (schnell) **der Zug ist schneller als der Bus.**

4) Bonbons (pl) < Äpfel (gesund) **Bonbons sind nicht so gesund wie Äpfel.**

5) der Frühling > der Winter (warm) **der Frühling ist wärmer als der Winter.**

6) Ich < mein Bruder (groß) **Ich bin nicht so groß wie mein Bruder.**

7) Erdbeeren (pl) > Schokolade (gesund) **Erdbeeren sind gesünder als Schokolade.**

8) Deutsch < Naturwissenschaften (schwierig) **Deutsch ist nicht so schwierig wie Naturwissenschaft.**

9) Bücher (pl) > Filme (gut) **Bücher sind besser als Filme.**

10) Curry < Pizza (köstlich) **Curry ist nicht so köstlich wie Pizza.**

Task 12: What do the sentences mean in English?

1) **Maths is more useful than English.**

2) **The shirt is not as comfortable as the T-shirt.**

3) **The train is faster than the bus.**

4) **Sweets are not as healthy as apples.**

5) **Spring is warmer than winter.**

- 6) I am not as tall as my brother.
- 7) Strawberries are healthier than chocolate.
- 8) German is not as difficult as Science.
- 9) Books are better than films.
- 10) Curry is not as delicious as pizza.

G: Adjectives as superlatives (the most ...)

Task 13

Translate the following sentences into English.

- 1) Physik ist das schwierigste Fach. **Physics is the most difficult subject.**
- 2) Mary ist die schönste Frau. **Mary is the most beautiful woman.**
- 3) The Avengers Endgame ist der spannendste Film. **The Avengers Endgame is the most exciting film.**
- 4) Ein Fahrrad ist am langsamsten. **A bicycle is the slowest.**
- 5) Käsekuchen ist am leckersten. **Cheesecake is the most delicious.**
- 6) Tennis ist der anstrengendste Sport. **Tennis is the most exhausting sport.**
- 7) Englisch und Mathe sind die nützlichsten Fächer. **English & Maths are the most useful subjects.**
- 8) Erdbeeren sind das köstlichste Obst. **Strawberries are the most delicious fruit.**

Task 14

Complete the sentence with the correct word. (comparative & superlative forms)

- 1) Alice hat einen _____ Bruder. (älteren / ältere / älteres)
- 2) Mein _____ Freund heißt Daniel. (beste / **bester** / besten)
- 3) Ich habe eine _____ Idee. (besseres / besserer/ **bessere**)
- 4) Ich finde Geschichte das _____ Fach. (**lustigste** / lustigsten / lustigstes)
- 5) Meine _____ Schwester ist meistens nervig. (jüngeren / **jüngere** / jüngerer)

H: Numbers

Task 15: Write the following numbers as German words.

- 1) 18
- 4) 71
- 7) 82
- 10) 65

- 2) 43 5) 39 8) 57 11) 36
 3) 26 6) 12 9) 94 12) 79

- 1) achtzehn 2) dreiundvierzig 3) sechszwanzig**
4) einundsiebzig 5) neununddreißig 6) zwölf
7) zweiundachtzig 8) siebenundfünfzig 9) vierundneunzig
10) fünfundsechzig 11) sechsunddreißig 12) neunundsiebzig

Task 16: Write the following numbers as German words.

- 1) 406 3) 812 5) 2937 7) 7268
 2) 375 4) 649 6) 5403 8) 9 876 543

- 1) vierhundertsechs 2) dreihundertfünfundsiebzig**
3) achthundertzwoölf 4) sechshundertneunundvierzig
5) zweitausendneunhundertsiebenunddreißig 6) fünftausendvierhundertdrei
7) siebentausendzweihundertachtundsechzig
8) neun Millionen achthundertsechundsiebzigtausendfünfhundertdreiundvierzig

Task 17: Write down these prices as you would say them in German.

- 1) €16,40 3) €27,80 5) €112,30
 2) €1,95 4) €145,60 6) €1506,50

- 1) sechzehn Euro vierzig 2) ein Euro fünfundneunzig**
3) siebenundzwanzig Euro achtzig 4) einhundertfünfundvierzig Euro sechzig
5) einhundertzwoölf Euro dreißig 6) eintausendfünfhundertsechs Euro fünfzig

Task 18: Write up the following times in German, as example above.

- 1) 11:40 3) 21:35 5) 12:25 7) 23:20
 2) 17:10 4) 08:05 6) 03:55 8) 14:45

- 1) elf Uhr vierzig 2) siebzehn Uhr zehn 3) einundzwanzig Uhr fünfunddreißig**
4) acht Uhr fünf 5) zwölf Uhr fünfundzwanzig 6) drei Uhr fünfundfünfzig
7) dreiundzwanzig Uhr zwanzig 8) vierzehn Uhr fünfundvierzig

Task 19: Translate the analog clock times from English to German.

- 1) quarter to four = **Viertel vor vier**
- 2) ten past twelve = **zehn nach zwölf**
- 3) half past two = **halb drei**
- 4) twenty to eight = **zwanzig vor acht**
- 5) quarter past ten = **Viertel nach zehn**
- 6) five to nine = **fünf vor neun**
- 7) twenty five past eleven = **fünfundzwanzig nach elf**

Task 20: Translate the following sentences on daily routine into English.

- 1) Ich stehe um halb acht auf und dann gehe ich in das Badezimmer. **I get up at half past seven and then go into the bathroom.**
- 2) Ich frühstücke gegen neun Uhr und danach wasche ich mich. **I have breakfast about nine o'clock and after that I have a wash.**
- 3) Um halb zehn ziehe ich mich an, bevor ich meine Hausaufgaben mache. **At half past nine I get dressed before I do my homework.**
- 4) Um Viertel vor zwölf mache ich mich bereit, ins Cafe zu gehen, um etwas Leckeres zu essen. **At quarter to twelve I get myself ready to go to the café to eat something tasty/delicious.**
- 5) Um zwanzig vor zehn putze ich mir die Zähne und dann dusche ich mich, bevor ich ins Bett gehe. **At twenty to ten I brush my teetch and then have a shower, before I go to bed.**

I: Dates

Task 21: Write these dates as you would say them in German.

- 1) (01/08) Der **erste August** ist der Schweizer Nationalfeiertag.
- 2) (03/10) Der **dritte Oktober** ist der Tag der Deutschen Einheit.
- 3) (26/10) Der **sechszwanzigste Oktober** ist der Österreichische Nationalfeiertag.
- 4) (27/01) Der **siebenundzwanzigste Januar** ist Mozarts Geburtstag.
- 5) (14/02) Der **vierzehnte Februar** ist Valentinstag.
- 6) (31/12) Der **einunddreißigste Dezember** ist Silvester.

Task 22: Write the dates in German in full. (Eg. *On 16th June* = am sechzehnten Juni.)

- 1) on 10th January
- 2) on 21st April
- 3) on 3rd February
- 4) on 17th May

3) on 1st July

7) On 8th December

4) on 30th September

8) On 24th October

1) am ersten Januar

2) am einundzwanzigsten April

3) am ersten Juli

4) am dreißigsten September

5) am dritten Februar

6) am siebzehnten Mai

7) am achten Dezember

8) am vierundzwanzigsten Oktober

J: Question words

It is **essential** to know the question words below, to understand questions asked in German.

Task 23: See if you can find their English equivalent in the box below the table.

Wer?	Who?	Warum?	Why?
Wann?	When?	Wie?	How?
Was?	What?	Welche/r/s?	Which?
Wo?	Where?	Mit wem?	With whom?
Wohin?	Where to?	Wie viel?	How much?
Woher?	Where from?	Was für?	What type of?

Task 24: Fill in the gaps with the correct question words below. (There could be more than one answer for some of the questions!) Then translate your questions into **English**.

1) **Was** ist dein Lieblingsfach?

2) **Wo** wohnst du?

3) **Was für / Welche** Musik hörst du gern?

4) **Wie** alt bist du?

5) **Wer** ist deine Lieblingsperson in deiner Familie?

6) **Wohin** fährst du in den Sommerurlaub?

7) **Warum** magst du fernsehen?

8) **Wie viel** kostet das T-shirt?

9) **Wann / woher/ warum/ wie / mit wem** kommst du?

10) **Wann / mit wem / warum / wohin** gehst du in die Stadt?

11) **Wann / mit wem / wo / warum** spielst du nach der Schule Fußball?

12) **Welche** Fächer lernst du?

K: Word Order

Task 25: Rearrange the following words in the sentences to follow the word order rules above.

1) Hausaufgaben – ich – Heute Abend – meine – mache.

Answer: Heute Abend mache ich meine Hausaufgaben.

2) etwas – gern – Schwester – Italienisches – kocht – meine. **Meine Schwester kocht gern etwas Italienisches.**

3) Tisch – Bruder – decken – muss – mein – den – mein. **Mein Bruder muss den Tisch decken.**

4) im Freibad – man – schwimmen – mit Freunden – im Sommer – kann. **Man kann im Sommer mit Freunden im Freibad schwimmen. / Im Sommer kann man mit Freunden im Freibad schwimmen.**

5) joggen – morgen – Mutter – gehen – meine – wird. **Morgen wird meine Mutter joggen gehen / Meine Mutter wird morgen joggen gehen.**

6) fahren – nach Spanien – werde – nächstes Jahr – ich – mit meiner Familie. **Ich werde nächstes Jahr mit meiner Familie nach Spanien fahren. / Nächstes Jahre werde ich mit meiner Familie nach Spanien fahren.**

7) haben – im Wohnzimmer – abends – meine Eltern – gehört – das Radio. **Meine Eltern haben abends das Radio im Wohnzimmer gehört. / Abends haben meine Eltern das Radio im Wohnzimmer gehört.**

8) nach Frankreich – wir – gefahren – mit der Fähre – im Oktober – sind. **Wir sind im Oktober mit der Fähre nach Frankreich gefahren. / Im Oktober sind wir mit der Fähre nach Frankreich gefahren.**

9) Fußball – im Park – ich – normalerweise – spiele – mit meinen Freunden. **Ich spiele normalerweise Fußball mit meinen Freunden im Park. / Normalerweise spiele ich Fußball mit meinen Freunden im Park**

Task 26: What do the sentences mean in English?

1) **This evening I'm going to do my homework.**

2) **My sister likes cooking something Italian.**

3) **My brother must lay the table.**

4) **You can swim in the outdoor pool with friends in the summer.**

5) **My mum will go jogging tomorrow.**

6) I will travel with my family to Spain next year.

7) My parents listened to the radio in the evening in the lounge / living room.

8) We went by ferry to France in October.

9) I normally play football in the park with my friends.

L: Connectives (Word Order 2)

Words below work like English connectives! (no change to word order)

denn - <i>for, because</i>	und - <i>and</i>	aber / sondern - <i>but</i>	oder - <i>or</i>
----------------------------	------------------	-----------------------------	------------------

Words below put verb **next** in the sentence! (*verb huggers!*)

auch - <i>also</i>	und so - <i>and so</i>	deswegen - <i>for this reason</i>
dann - <i>then</i>	später - <i>later</i>	danach - <i>after it/that, then</i>
deshalb - <i>therefore</i>	nachher - <i>afterwards</i>	folglich - <i>consequently</i>
also - <i>therefore, so</i>	jedoch - <i>however</i>	darum - <i>for this reason</i>
trotzdem - <i>nevertheless</i>		

Words below kick the verb to the **end** of the sentence! (*verb kickers!*)

weil - <i>because</i>	ob - <i>if, whether</i>	wenn - <i>if, whenever</i>
obwohl - <i>although</i>	dass - <i>that</i>	damit - <i>so that</i>
während - <i>while</i>	als - <i>when</i>	bevor - <i>before</i>
bis - <i>until</i>	nachdem - <i>after</i>	da - <i>since, because</i>

Task 27: Link the 2 sentences together with the connective in brackets at the end.

1) In der Mittagspause esse ich ein Butterbrot. Ich trinke auch Orangensaft. (**und**)

Answer: In der Mittagspause esse ich ein Butterbrot **und** ich trinke auch Orangensaft.

2) Abends spielt mein Bruder am Computer. Er sieht fern. (**oder**)

Abends spielt mein Bruder am Computer oder er sieht fern.

3) Mein Lieblingssport ist Tennis. Ich finde das echt fantastisch. (**weil**)

Mein Lieblingssport ist Tennis, weil ich das echt fantastisch finde.

4) Ich möchte ins Kino gehen. Ich habe leider kein Geld. (**jedoch**)

Ich möchte ins Kino gehen, jedoch habe ich leider kein Geld.

5) Ich habe Mathe viermal pro Woche. Ich mag es überhaupt nicht. (**aber**)

Ich habe Mathe viermal pro Woche aber ich mag es überhaupt nicht.

6) Mein Vater arbeitet im Garten. Mein Bruder wäscht das Auto. (**während**)

Mein Vater arbeitet im Garten, während mein Bruder das Auto wäscht.

7) Meine Schwester macht ihre Hausaufgaben. Sie chattet mit Freunden online. (**dann**)

Meine Schwester macht ihre Hausaufgaben, dann chattet sie mit Freunden online.

8) Morgen früh muss er aufstehen. Er darf mit seinem Bruder in den Park gehen. (**später**)

Morgen früh muss er aufstehen, später darf er mit seinem Bruder in den Park gehen.

9) Ich benutze oft mein Handy. Ich kann in Kontakt mit Freunden bleiben. (**denn**)

Ich benutze oft mein Handy, denn ich kann in Kontakt mit Freunden bleiben.

M: Opinions

Task 28: Write in the English meanings of the opinion phrases below.

bold = adverb!

Ich liebe	I love	Ich mag	I like
Ich mag ... nicht	I don't like	Ich hasse	I hate
Ich <i>spiele</i> gern	I like playing	Ich <i>gehe</i> nicht gern	I don't like going
Ich denke	I think	Ich glaube	I believe
Ich finde	I find	Ich meine	I think
Meiner Meinung nach	In my opinion	Ich würde sagen	I would say

Remember to always include an **intensifier** with an adjective to give a reason for your opinion.

zu	too	echt/wirklich	really
ziemlich	quite	sehr	very
total	totally	besonders	especially
ein bisschen	a bit	völlig	completely
äußerst	extremely	ein wenig	a little

Task 29: What do the words mean above in English? Complete the table.

Task 30: Translate the following sentences into English.

1) **Mein Lieblingsfach** ist Geschichte, da es echt faszinierend und völlig spitze ist.

My favourite subject is History because it is really fascinating and completely great.

2) Ich mag **meine Stadt** nicht, weil sie ziemlich klein und besonders todlangweilig ist.

I don't like my town, because it is quite small and especially dead boring.

3) Ich denke, dass **das Handy** sehr wichtig ist, denn ich muss sicher sein.

I think that the mobile phone is very important because I must be safe.

4) Meiner Meinung nach ist **die Schuluniform** äußerst altmodisch und zu unbequem.

In my opinion is the school uniform extremely old fashioned and too uncomfortable.

5) Ich würde sagen, dass **Aktionfilme** wirklich aufregend und total unterhaltsam sind.

I would say that action films are really exciting and totally entertaining.

6) Ich finde **meinen Onkel** ein bisschen frustrierend, obwohl er ein wenig witzig ist.

I find my uncle a bit frustrating, although he is a little funny.

Task 31: For the words in **bold** above, form your own opinion sentences. Use a **variety** of opinion phrases, connectives, intensifiers and adjectives.

N: Adverbs of frequency and time

Task 32: What are the **English** meanings of the adverbs of frequency **below**?

immer	always	nie	never
selten	seldom/ rarely	häufig	frequently
ab und zu	now and then	oft	often
fast nie	hardly ever	normalerweise	normally
meistens	mostly	täglich	daily

Remember - adverbs **follow** the verb unless you **place** the adverb at the **start** of the **sentence**!

Task 33: Translate the following sentences into German. Remember **word order** rules!!

1) I always celebrate my birthday.

Ich feiere immer meinen Geburtstag.

2) My brother mostly plays games on the computer.

Mein Bruder spielt meistens Spiele am Computer.

3) My parents normally listen to music at home.

Meine Eltern hören normalerweise Musik zu Hause zu.

4) My sister and I sometimes cook the evening meal.

Meine Schwester und ich kochen manchmal das Abendessen.

5) We never wear trainers in school.

Wir tragen nie Sportschuhe in der Schule.

Task 34: What do the **adverbs of time/adverbial time phrases** mean in English **below**?

letzte Woche	Last week	vor drei Jahren	3 years ago
jeden Tag	Every day	am Wochenende	At the weekend
Gestern	yesterday	am Ende des Tages	At the end of the day
letztes Jahr	Last year	Gestern Abend	Last night
einmal pro Woche	Once per week	während der Woche	During the week
letzten Sommer	Last summer	dreimal pro Monat	3 times per month

Task 35: What do the following sentences mean in English?

1) Am Ende des Tages bin ich total müde. **At the end of the day I am totally tired.**

2) Letzte Woche sind meine Mutter und ich spazieren gegangen. **Last week my mother and I went for a walk.**

3) Meine Freunde spielen während der Woche auf ihren Handys. **My friends play on their mobile phones during the week.**

4) Gestern Abend haben meine Großeltern einen Krimi gesehen. **My grandparents watched a thriller last night.**

5) Letztes Jahr habe ich richtig zum Weihnachten gefeiert. **Last year I really/properly celebrated Christmas.**

6) Vor drei Jahren hat mein Vater sich oft mit meinem Bruder gestritten. **My father often argued with my brother 3 years ago.**

N: Future Tense

Task 36: What are the forms of werden? Complete the table below.

Ich	werde	Wir	werden
Du	wirst	Ihr	werdet
Er/sie/es	wird	Sie/sie	werden

Task 37: Your family is preparing for a party. Use the future tense to describe everyone's tasks.

Example: 1) Johannes **wird** den Tisch decken.

- 1) Johannes **wird** den Tisch decken.
- 2) Meine Eltern **werden** Wein und Bier kaufen.
- 3) Mein Vater **wird** das Feuerwerk vorbereiten.
- 4) Meine kleine Schwester und ich **werden** kleine Geschenke einpacken.
- 5) Meine Tante **wird** meine Großeltern mit dem Auto zur Party holen.
- 6) Meine Mutter **wird** einen Kuchen backen.
- 7) Anjas Vater **wird** die Karaokemaschine vom Jugendzentrum bringen.

Task 38: What do the completed sentences **above** mean in English?

- 1) Johannes **will lay the table.**
- 2) My parents **will buy wine and beer.**
- 3) My father **will prepare the fireworks.**
- 4) My little sister and I **will wrap up small presents.**
- 5) My aunt **will fetch my grandparents by car to the party.**
- 6) My mother **will bake a cake.**
- 7) Anja's father **will bring a karaoke machine from the youth centre.**

Übermorgen	day after tomorrow	Morgen früh	tomorrow morning
Nächstes Wochenende	next weekend	Nächstes Jahr	next year
Morgen Nachmittag	tomorrow afternoon	In zwei Wochen	in 2 weeks
Heute Abend	this evening	Morgen	tomorrow
Nächste Woche	next week	In der Zukunft	in the future

Task 39: What do the future time expressions **above** mean in English?

Task 40: Translate the following sentences into German. Remember **word order** rules!!

- 1) Tomorrow my sister and I will go shopping.

Answer: *Morgen werden meine Schwester und ich einkaufen gehen.*

- 2) Tomorrow morning my brother will listen to music.

Morgen früh wird mein Bruder Musik zuhören.

- 3) This evening my parents will watch TV.

Heute Abend werden meine Eltern fernsehen.

- 4) The day after tomorrow my mum will bake biscuits.

Übermorgen wird meine Mutter Kekse / Plätzchen backen.

5) Next weekend I will go to the cinema with my friends.

Nächstes Wochenende werde ich mit meinen Freunden ins Kino gehen.

6) Next year I will travel to Scotland by train with my family.

Nächstes Jahr werde ich mit meiner Familie mit dem Zug nach Schottland fahren.

O: Negatives

Task 41: Make the following sentences negative by adding nicht in the correct place.

1) Wir gehen oft ins Kino.

Answer: Wir gehen nicht oft ins Kino.

2) Der neue Marvel-Film ist spannend. **Der neue Marvel-Film ist nicht spannend.**

3) Ich finde Kinokarten zu teuer. **Ich finde Kinokarten nicht zu teuer.**

4) Heute gehen wir in die Stadt. **Heute gehen wir nicht in die Stadt.**

5) Er mag Schokoladenkuchen mit Eis. **Er mag Schokoladenkuchen mit Eis nicht.**

6) Ich habe das neue Album von Ed Sheeran gehört. **Ich habe das neue Album von Ed Sheeran nicht gehört.**

You need to use **keinen** (m) / **keine** (f + pl) / **kein** (n) in front of nouns to state 'not a / not any / no'.

Ich habe **keinen** Hund, **keine** Katze oder **kein** Kaninchen. - *I don't have a dog, a cat or a rabbit.*

Er hat **keine** Geschwister (pl). - *He doesn't have any siblings.*

Task 42: Make the following sentences negative by adding either **keinen** / **keine** / **kein**.

1) Wir haben einen modernen Fernseher.

Answer: Wir haben **keinen** modernen Fernseher.

2) Tatort ist **keine** gute Sendung.

3) Ich habe **keinen** Bruder und **keine** Schwester.

4) In meiner Stadt gibt es **keinen** Bahnhof, **keine** Post und **kein** Theater.

5) Er hat **kein** großes Schlafzimmer.

6) In der Schule dürfen wir **kein** buntes T-shirt tragen.

P: Conditional Tense

This tense is very similar to the future tense – you use a form of **würden** and an **infinitive**.

Task 43: What are the forms of **würden**? Complete the table below.

Ich	würde	Wir	würden
Du	würdest	Ihr	würdet
Er/sie/es	würde	Sie/sie	würden

Task 44: Fill in the gaps with the correct form of **würden** & then translate each sentence to English!

Example sentence: Ich **würde** meinen Traumurlaub in Barbados **verbringen**. (*I would spend my dream holiday in Barbados*). This tense is about **FANTASY!**

- 1) Wir **würden** jeden Tag Wasserski fahren.
- 2) Mein Bruder **würde** mit einem Privatflugzeug nach Hawaii fliegen.
- 3) Ich **würde** in einem Luxushotel bleiben.
- 4) Meine Eltern **würden** abends exotische Cocktails trinken.
- 5) Meine Schwester **würde** mit einer Luxusjacht nach der Karibik fahren.
- 6) Mein Freund und ich **würden** am Privatstrand in der Sonne liegen.
- 7) Mein Vater **würde** mit einem Aston Martin an die Küste fahren.

Ich / es hätte	I / it would have	Es gäbe	There would be
Ich / es wäre	1 / it would be	Ich / es könnte	I / it could be

Task 45: Shortcut conditional phrases - what do they mean in English?

Task 46: Pick one of verbs from the immediate grid above to fill in the gaps below.

- 1) In meiner Traumschule **gäbe** es nur Hausaufgaben für die Lehrer.
- 2) Mein ideales Haus **wäre** sehr modern und echt riesig.
- 3) Meine Traumstadt **hätte** keinen Müll auf der Straße oder keine Kriminalität.
- 4) Ich **könnte** mehr Sport treiben, wenn ich die Zeit **hätte**.
- 5) Es **wäre** wunderbar, wenn ich nach Neuseeland fahren **könnte**.

Task 47: What do the sentences above mean in English?

- 1) **In my dream school there would be only homework for teachers.**
- 2) **My ideal house would be very modern and really huge.**
- 3) **My dream town would have no rubbish on the street or any crime.**

4) I could do more sport, if I would have the time.

5) It would be wonderful, if I could travel to New Zealand.