

# **Year 11 into 12 Booklet**

## **Skills Focus**



## **ANSWERS**

## A: Genders of nouns

**Task 1:** Using the table above, work out the genders of the following words.

- |                                                       |                                    |                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Tochter <b>die / daughter</b>                      | 9) Heizung <b>die / heating</b>    | 17) Gesellschaft <b>die</b> |
| 2) Essen <b>das / food</b>                            | 10) Osten <b>der / east</b>        | 18) Spiegel <b>der</b>      |
| 3) Donnerstag <b>der / Thurs</b>                      | 11) Fünftel <b>das / fifth</b>     | 19) Kindlein <b>das</b>     |
| 4) Birne <b>die / pear</b>                            | 12) Pflaume <b>die / plum</b>      | 20) Herbst <b>der</b>       |
| 5) Schmetterling <b>der / butterfly</b><br><b>die</b> | 13) Gesundheit <b>die / health</b> | 21) Nationalität            |
| 6) Brötchen <b>das / bread roll</b>                   | 14) Wein <b>der / wine</b>         | 22) Gemüse <b>das</b>       |
| 7) Süßigkeit <b>die / sweet</b>                       | 15) Silber <b>das / silver</b>     | 23) Honig <b>der</b>        |
| 8) Museum <b>das / museum</b><br><b>die</b>           | 16) Bäckerei <b>die / bakery</b>   | 24) Einladung               |

**Task 2:** What do the words mean in English? 17) **society** 18) **mirror** 19) **small child**  
20) **autumn** 21) **nationality** 22) **vegetable** 23) **honey** 24) **invitation**

## B: Deutsche Synonyme - Finde die Paare!

*(Useful to know!)*

| Deutsch        | Deutsch              | Bedeutung auf Englisch |
|----------------|----------------------|------------------------|
| die Kathedrale | <b>der Dom</b>       | <b>cathedral</b>       |
| der Sonabend   | <b>der Samstag</b>   | <b>Saturday</b>        |
| der Aufzug     | <b>der Fahrstuhl</b> | <b>lift</b>            |
| die Möhren     | <b>die Karotten</b>  | <b>carrots</b>         |
| der Tierpark   | <b>der Zoo</b>       | <b>zoo</b>             |
| die Apfelsine  | <b>die Orange</b>    | <b>orange</b>          |
| das Essen      | <b>die Ernährung</b> | <b>Food</b>            |
| ein Dutzend    | <b>zwölf</b>         | <b>a dozen / 12</b>    |
| die Klamotten  | <b>die Kleidung</b>  | <b>clothes</b>         |
| der Pilot      | <b>der Flieger</b>   | <b>pilot</b>           |
| das Meer       | <b>die See</b>       | <b>sea</b>             |

|                |                       |                                  |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|
| die Stelle     | <b>der Job</b>        | <b>job</b>                       |
| der Wagen      | <b>das Auto</b>       | <b>car</b>                       |
| der Morgen     | <b>der Vormittag</b>  | <b>morning</b>                   |
| die Stunde     | <b>der Unterricht</b> | <b>lesson</b>                    |
| das Rauschgift | <b>die Droge</b>      | <b>drug</b>                      |
| der Schlips    | <b>die Krawatte</b>   | <b>tie</b>                       |
| die Sache      | <b>das Ding</b>       | <b>thing</b>                     |
| <b>Deutsch</b> | <b>Deutsch</b>        | <b>Bedeutung auf Englisch</b>    |
| leicht         | <b>einfach</b>        | <b>easy</b>                      |
| fertig         | <b>erledigt</b>       | <b>ready / finished</b>          |
| froh           | <b>glücklich</b>      | <b>happy</b>                     |
| klar           | <b>deutlich</b>       | <b>clear</b>                     |
| intelligent    | <b>klug</b>           | <b>clever</b>                    |
| schwer         | <b>hart</b>           | <b>hard</b>                      |
| lustig         | <b>witzig</b>         | <b>funny / witty</b>             |
| düster         | <b>finster</b>        | <b>dark / gloomy</b>             |
| sympathisch    | <b>nett</b>           | <b>nice</b>                      |
| enorm          | <b>riesig</b>         | <b>huge / enormous</b>           |
| günstig        | <b>gut</b>            | <b>good</b>                      |
| doof           | <b>blöd</b>           | <b>stupid</b>                    |
| kostenfrei     | <b>kostenlos</b>      | <b>free</b>                      |
| besoffen       | <b>betrunken</b>      | <b>drunk</b>                     |
| wunderbar      | <b>wundervoll</b>     | <b>wonderful</b>                 |
| gut aussehend  | <b>attraktiv</b>      | <b>attractive / good looking</b> |
| verrückt       | <b>bekloppt</b>       | <b>mad / crazy</b>               |
| schlecht       | <b>ungünstig</b>      | <b>bad</b>                       |

**Remember on reading and listening tasks, the exam papers tend to use synonyms!!**

| Deutsch         | Deutsch            | Bedeutung auf Englisch         |
|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| oft             | <b>häufig</b>      | <b>often / frequently</b>      |
| anfangen        | <b>beginnen</b>    | <b>to start / begin</b>        |
| sehr            | <b>recht</b>       | <b>very / well</b>             |
| umbringen       | <b>töten</b>       | <b>to kill</b>                 |
| verwenden       | <b>benutzen</b>    | <b>to use</b>                  |
| ungefähr        | <b>etwa</b>        | <b>approximately / about</b>   |
| sprechen        | <b>reden</b>       | <b>to talk / chat</b>          |
| völlig          | <b>total</b>       | <b>completely / totally</b>    |
| meinen          | <b>glauben</b>     | <b>to think / believe</b>      |
| viel            | <b>eine Menge</b>  | <b>a lot</b>                   |
| annehmen        | <b>akzeptieren</b> | <b>to accept</b>               |
| sterben         | <b>umkommen</b>    | <b>to die / perish</b>         |
| auch            | <b>ebenfalls</b>   | <b>also</b>                    |
| jetzt           | <b>nun</b>         | <b>now</b>                     |
| klauen          | <b>stehlen</b>     | <b>to steal</b>                |
| möglich         | <b>machbar</b>     | <b>possible / feasible</b>     |
| nicht gestattet | <b>verboten</b>    | <b>not allowed / forbidden</b> |
| verwirklichen   | <b>realisieren</b> | <b>to implement / realise</b>  |

## **C: Plural Forms of Nouns**

### **Task 3**

Write up these nouns in their plural form.

E.g. das Zimmer > die Zimmer (the room > the rooms)

- |                                          |                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) der Geburtstag <b>die Geburtstage</b> | 8) die Köchin <b>die Köchinnen</b>                 |
| 2) das Baby <b>die Babys</b>             | 9) der Fuß <b>die Füße</b>                         |
| 3) die Zeitung <b>die Zeitungen</b>      | 10) das Meerschweinchen <b>die Meerschweinchen</b> |
| 4) das Gasthaus <b>die Gasthäuser</b>    | 11) der Großvater <b>die Großväter</b>             |
| 5) die Karte <b>die Karten</b>           | 12) das Café <b>die Cafés</b>                      |
| 6) der Stiefel <b>die Stiefel</b>        | 13) der Bahnhof <b>die Bahnhöfe</b>                |
| 7) das Fach <b>die Fächer</b>            | 14) das Sportzentrum <b>die Sportzentren</b>       |

**Task 4:** What do they mean in English?

- |                    |                    |                    |                 |
|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1) birthdays       | 2) babies          | 3) newspapers      | 4) guest houses |
| 5) cards           | 6) boots           | 7) school subjects | 8) chefs (f)    |
| 9) feet            | 10) guinea pigs    | 11) grandfathers   | 12) cafés       |
| 13) train stations | 14) sports centres |                    |                 |

## D: Present Tense

### Task 5

Below you will need to conjugate the verbs at the end of the sentence in brackets correctly. Remember – one person will replace *he/she*, 2 people or plural noun (pl) will replace *they*.

|                                              |                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) <b>Hörst du</b> Musik? (hören)            | 19) <b>Kennt ihr</b> seine Schwester? (kennen)       |
| 2) <b>Wir trinken</b> nichts. (trinken)      | 20) <b>Liebst du</b> Richard? (lieben)               |
| 3) Wann <b>kommt er</b> ? (kommen)           | 21) <b>Claudia studiert</b> immer. (studieren)       |
| 4) <b>Ich schicke</b> etwas. (schicken)      | 22) <b>Seine Eltern(pl) besuchen</b> ihn. (besuchen) |
| 5) <b>Die Sängerin singt</b> . (singen)      | 23) Wann <b>holt ihr</b> das Buch? (holen)           |
| 6) <b>Die Fabrik brennt</b> . (brennen)      | 24) <b>Der Sportler springt</b> hoch. (springen)     |
| 7) <b>Ich fliege</b> nach Amerika. (fliegen) | 25) <b>Man ruft</b> uns. (rufen)                     |

|                                                                         |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 8) <b>Der Hund bellt.</b> (bellen)                                      | 26) <b>Es riecht</b> scharf. (riechen)                        |
| 9) <b>Das Baby bleibt</b> hier. (bleiben)                               | 27) <b>Wir schreiben</b> einen Brief. (schreiben)             |
| 10) <b>Denkst du</b> an sie? (denken)                                   | 28) <b>Steigt ihr</b> aufs Dach? (steigen)                    |
| 11) Warum <b>weint ihr</b> ? (weinen)                                   | 29) <b>Man glaubt</b> ihm. (glauben)                          |
| 12) <b>Die Touristen</b> (pl) <b>stehen</b> vor der Kirche.<br>(stehen) | 30) <b>Ich probiere</b> die Suppe. (probieren)                |
| 13) Wann <b>beginnt der Film</b> ? (beginnen)                           | 31) <b>Das Kind telefoniert</b> nicht. (telefonieren)         |
| 14) <b>Man bringt</b> Bier. (bringen)                                   | 32) <b>Ich höre</b> etwas. (hören)                            |
| 15) <b>Ich renne</b> schnell. (rennen)                                  | 33) <b>Die Kinder</b> (pl) <b>brauchen</b> nichts. (brauchen) |
| 16) <b>Peter parkt</b> das Auto. (parken)                               | 34) Wo <b>wohnt er</b> ? (wohnen)                             |
| 17) Warum <b>schreit ihr</b> so? (schreien)                             | 35) <b>Wir holen</b> es. (holen)                              |
| 18) <b>Rauchen Sie</b> schon wieder? (rauchen)                          | 36) <b>Die Leute gehen</b> nach Hause. (gehen)                |

### Task 6

Another exercise with conjugating verbs. Fill in the blanks with an appropriate verb from the list above each group of sentences, conjugated to agree with the subject!  
(ich/du/er/sie/es/wir/ihr/Sie/sie).

There are a few irregular verbs included here, indicated with an \*, can you remember what forms tend to be different from our lesson starters?

|         |        |       |        |       |         |
|---------|--------|-------|--------|-------|---------|
| fliegen | haben* | hören | kommen | sein* | spielen |
|---------|--------|-------|--------|-------|---------|

1. Die Kinder **spielen** gern Tennis und Fußball.
2. Karin **hört** oft klassische Musik im Radio.
3. Im Sommer **fliegt** mein Bruder nach Australien.
4. Ich **komme** aus den USA.
5. **Haben** Sie einen Stift?
6. Du **bist** freundlich.

besuchen finden\* kaufen kochen kosten\* machen

7. Meine Mutter **kocht** heute eine Suppe.
8. **Kaufst** du die neue CD von Radiohead?
9. Nein, die CD **kostet** €15! Das ist zu viel!
10. Ich **finde** meine Schlüssel (=keys) nicht!
11. **Besucht** ihr die Eltern nächste Woche?
12. Lars und Maria **machen** ihre Hausaufgaben in der Bibliothek.

arbeiten\* schreiben studieren suchen trinken wandern

13. **Schreibst** du gern Emails?
14. Meine Schwester **studiert** Mathematik an der Uni.
15. **Wandert** ihr gern in den Bergen?
16. Paul **arbeitet** bei McDonald's.
17. Bernhard **trinkt** kein Bier.
18. **Suchst** du ein neues Haus?

### Task 7

Complete the following sentences using the correct form of **fahren**, **sehen** or **geben**.

- 1) Wir **fahren** nach Berlin.
- 2) Es **gibt** vier Personen in der Familie.
- 3) Ich **sehe** meinen Vater am Samstag.
- 4) Mein Bruder **fährt** mit.
- 5) **Siehst** du oft deinen Großvater?
- 6) Ich **fahre** mit meiner Schwester Rad.
- 7) Er **gibt** seiner Tante ein Geschenk.
- 8) **Fährst** du in die Stadt?
- 9) Meine Eltern **geben** mir Taschengeld.
- 10) Mein Freund **sieht** oft Filme.

## E: Adjectives

### Task 8

Underline the correct form of the adjectives in each sentence.

- 1) Ich habe ein (großen / große / großes) Schlafzimmer.
- 2) Die Küche in meinem (neue / neuen / neues) Haus ist sehr schön.
- 3) Im Wohnzimmer gibt es einen (bequemes / bequeme / bequemen) Sessel.
- 4) Unsere Stadt hat ein (alte / altes / alten) Rathaus und eine (modernen / modernes / moderne) Fußgängerzone.
- 5) In meiner (neues / neue / neuen) Schule gibt es ein (tolle / tollten / tolles) Schwimmbad.
- 6) Hier haben wir leider keine (guten / gute / gutes) Geschäfte.
- 7) Mein Freund hat ein ganz (neue / neues / neuen) Handy gekauft.
- 8) In meiner (große / großes / großen) Küche gibt es eine (gemütlichen / gemütliche / gemütliches) Essecke.

### Task 9

Form sentences using the **accusative** case with adjectives for the following sentences.

- |                                    |    |                                              |
|------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 1. modern / Kino.                  | -> | Es gibt <b>ein modernes Kino.</b>            |
| 2. modisch / Musikladen.           | -> | es gibt <b>einen modischen Musikladen.</b>   |
| <b>3.</b> groß / Rathaus.          | -> | es gibt <b>ein großes Rathaus.</b>           |
| 4. laut / Vergnügungspark.         | -> | es gibt <b>einen lauten Vergnügungspark.</b> |
| 5. schön / Konditorei.             | -> | es gibt <b>eine schöne Konditorei.</b>       |
| 6. alt / Stadtmuseum.              | -> | es gibt <b>ein altes Stadtmuseum.</b>        |
| <b>7.</b> berühmt / Theater.       | -> | es gibt <b>ein berühmtes Theater.</b>        |
| <b>8.</b> geil / Disko.            | -> | es gibt <b>eine geile Disko.</b>             |
| <b>9.</b> belebt / Bahnhof.        | -> | es gibt <b>einen belebten Bahnhof.</b>       |
| <b>10.</b> faszinierend / Aquarium | -> | es gibt <b>ein faszinierendes Aquarium.</b>  |
| <b>11.</b> gut / Geschäfte         | -> | es gibt <b>gute Geschäfte.</b>               |

### Task 10

Complete the following sentences with the correct adjective ending. **Accusative** or **dative**?

- 1) Meine Familie hat einen neuen**en** Hund.
- 2) Jetzt wohnen wir auf einem alten**en** Bauernhof mit einem großen**en** Garten.

3) In einem hübschen**en** Dorf gibt es eine alte**e** Kirche, einen kleinen**en** Supermarkt, einen schönen**en** Park und ein gemütliches**es** Café.

4) Manchmal fahre ich mit einer freundlichen**en** Nachbarin in die Stadt.

5) Zur Schule muss ich einen gestreiften**en** Schlips, eine schwarze**e** Hose, ein weißes**es** Hemd und schwarze**e** Schuhe tragen. Wir dürfen keine weiße**e** Socken anhaben!

6) In meinem bequemen**en** Schlafzimmer gibt es einen modernen**en** Computer auf einem weißen**en** Schreibtisch und ich habe auch eine bunte**e** Lampe neben einem großen**en** Bett.

7) In meiner kleinen**en** Stadt gibt es nur ein altes**es** Kino, einen mittelgroßen**en** Park und eine historische**e** Kirche für Besucher.

## F: Adjectives as comparatives

### Task 11

Write full sentences as suggested by the prompts. > means 'more .... than' < means 'not as .... as'

e.g. Fernsehen < Musik (interessant) = Fernsehen ist **nicht so** interessant **wie** Musik.

e.g. Pommes (pl) > Bananen (lecker) = Pommes (pl) sind **leckerer als** Bananen.

1) Mathe > Englisch (nützlich) **Mathe ist nützlicher als Englisch.**

2) das Hemd < das T-shirt (bequem) **das Hemd ist nicht so bequem wie das T-shirt.**

3) der Zug > der Bus (schnell) **der Zug ist schneller als der Bus.**

4) Bonbons (pl) < Äpfel (gesund) **Bonbons sind nicht so gesund wie Äpfel.**

5) der Frühling > der Winter (warm) **der Frühling ist wärmer als der Winter.**

6) Ich < mein Bruder (groß) **Ich bin nicht so groß wie mein Bruder.**

7) Erdbeeren (pl) > Schokolade (gesund) **Erdbeeren sind gesünder als Schokolade.**

8) Deutsch < Naturwissenschaften (schwierig) **Deutsch ist nicht so schwierig wie Naturwissenschaft.**

9) Bücher (pl) > Filme (gut) **Bücher sind besser als Filme.**

10) Curry < Pizza (köstlich) **Curry ist nicht so köstlich wie Pizza.**

**Task 12:** What do the sentences mean in English?

**1) Maths is more useful than English.**

**2) The shirt is not as comfortable as the T-shirt.**

- 3) The train is faster than the bus.
- 4) Sweets are not as healthy as apples.
- 5) Spring is warmer than winter.
- 6) I am not as tall as my brother.
- 7) Strawberries are healthier than chocolate.
- 8) German is not as difficult as Science.
- 9) Books are better than films.
- 10) Curry is not as delicious as pizza.

### G: Adjectives as superlatives (the most ...)

#### Task 13

Translate the following sentences into English.

- 1) Physik ist das schwierigste Fach. **Physics is the most difficult subject.**
- 2) Mary ist die schönste Frau. **Mary is the most beautiful woman.**
- 3) The Avengers Endgame ist der spannendste Film. **The Avengers Endgame is the most exciting film.**
- 4) Ein Fahrrad ist am langsamsten. **A bicycle is the slowest.**
- 5) Käsekuchen ist am leckersten. **Cheesecake is the most delicious.**
- 6) Tennis ist der anstrengendste Sport. **Tennis is the most exhausting sport.**
- 7) Englisch und Mathe sind die nützlichsten Fächer. **English & Maths are the most useful subjects.**
- 8) Erdbeeren sind das köstlichste Obst. **Strawberries are the most delicious fruit.**

#### Task 14

Complete the sentence with the correct word. (comparative & superlative forms)

- 1) Alice hat einen \_\_\_\_\_ Bruder. (älteren / ältere / älteres)
- 2) Mein \_\_\_\_\_ Freund heißt Daniel. (beste / **bester** / besten)
- 3) Ich habe eine \_\_\_\_\_ Idee. (besseres / besserer/ **bessere**)
- 4) Ich finde Geschichte das \_\_\_\_\_ Fach. (**lustigste** / lustigsten / lustigstes)

5) Meine \_\_\_\_\_ Schwester ist meistens nervig. (jüngeren / **jüngere** / jüngerer)

## H: Numbers

**Task 15:** Write the following numbers as German words.

1) 18                      4) 71                      7) 82                      10) 65

2) 43                      5) 39                      8) 57                      11) 36

3) 26                      6) 12                      9) 94                      12) 79

**1) achtzehn                      2) dreiundvierzig                      3) sechsundzwanzig**

**4) einundsiebzig                      5) neununddreißig                      6) zwölf**

**7) zweiundachtzig                      8) siebenundfünfzig                      9) vierundneunzig**

**10) fünfundsechzig                      11) sechsunddreißig                      12) neunundsiebzig**

**Task 16:** Write the following numbers as German words.

1) 406                      3) 812                      5) 2937                      7) 7268

2) 375                      4) 649                      6) 5403                      8) 9 876 543

**1) vierhundertsechs                      2) dreihundertfünfundsiebzig**

**3) achthundertzwölf                      4) sechshundertneunundvierzig**

**5) zweitausendneunhundertsiebenunddreißig                      6) fünftausendvierhundertdrei**

**7) siebentausendzweihundertachtundsechzig**

**8) neun Millionen achthundertsechundsiebzigtausendfünfhundertdreiundvierzig**

**Task 17:** Write down these prices as you would say them in German.

1) €16,40                      3) €27,80                      5) €112,30

2) €1,95                      4) €145,60                      6) €1506,50

**1) sechzehn Euro vierzig                      2) ein Euro fünfundneunzig**

**3) siebenundzwanzig Euro achtzig                      4) einhundertfünfundvierzig Euro sechzig**

**5) einhundertzwölf Euro dreißig                      6) eintausendfünfhundertsechs Euro fünfzig**

**Task 18:** Write up the following times in German, as example above.

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) 11:40 | 3) 21:35 | 5) 12:25 | 7) 23:20 |
| 2) 17:10 | 4) 08:05 | 6) 03:55 | 8) 14:45 |

**1) elf Uhr vierzig  
fünfunddreißig**

**2) siebzehn Uhr zehn**

**3) einundzwanzig Uhr**

**4) acht Uhr fünf**

**5) zwölf Uhr fünfundzwanzig**

**6) drei Uhr fünfundfünfzig**

**7) dreiundzwanzig Uhr zwanzig**

**8) vierzehn Uhr fünfundvierzig**

**Task 19:** Translate the analog clock times from English to German.

- 1) quarter to four = **Viertel vor vier**
- 2) ten past twelve = **zehn nach zwölf**
- 3) half past two = **halb drei**
- 4) twenty to eight = **zwanzig vor acht**
- 5) quarter past ten = **Viertel nach zehn**
- 6) five to nine = **fünf vor neun**
- 7) twenty five past eleven = **fünfundzwanzig nach elf**

**Task 20:** Translate the following sentences on daily routine into **English**.

- 1) Ich stehe um halb acht auf und dann gehe ich in das Badezimmer. **I get up at half past seven and then go into the bathroom.**
- 2) Ich frühstücke gegen neun Uhr und danach wasche ich mich. **I have breakfast about nine o'clock and after that I have a wash.**
- 3) Um halb zehn ziehe ich mich an, bevor ich meine Hausaufgaben mache. **At half past nine I get dressed before I do my homework.**
- 4) Um Viertel vor zwölf mache ich mich bereit, ins Cafe zu gehen, um etwas Leckeres zu essen. **At quarter to twelve I get myself ready to go to the café to eat something tasty/delicious.**
- 5) Um zwanzig vor zehn putze ich mir die Zähne und dann dusche ich mich, bevor ich ins Bett gehe. **At twenty to ten I brush my teetch and then have a shower, before I go to bed.**

## **I: Dates**

**Task 21:** Write these dates as you would say them in German.

- 1) (01/08) Der **erste August** ist der Schweizer Nationalfeiertag.
- 2) (03/10) Der **dritte Oktober** ist der Tag der Deutschen Einheit.
- 3) (26/10) Der **sechszwanzigste Oktober** ist der Österreichische Nationalfeiertag.

4) (27/01) Der **siebenundzwanzigste Januar** ist Mozarts Geburtstag.

5) (14/02) Der **vierzehnte Februar** ist Valentinstag.

6) (31/12) Der **einunddreißigste Dezember** ist Silvester.

**Task 22:** Write the dates in German in full. (Eg. *On 16<sup>th</sup> June* = am sechzehnten Juni.)

1) on 10<sup>th</sup> January

5) On 3<sup>rd</sup> February

2) on 21<sup>st</sup> April

6) On 17<sup>th</sup> May

3) on 1<sup>st</sup> July

7) On 8<sup>th</sup> December

4) on 30<sup>th</sup> September

8) On 24<sup>th</sup> October

**1) am ersten Januar**

**2) am einundzwanzigsten April**

**3) am ersten Juli**

**4) am dreißigsten September  
siebzehnten Mai**

**5) am dritten Februar**

**6) am**

**7) am achten Dezember**

**8) am vierundzwanzigsten Oktober**

## **J: Question words**

It is **essential** to know the question words below, to understand questions asked in German.

**Task 23:** See if you can find their English equivalent in the box below the table.

|               |                    |                    |                      |
|---------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Wer?</b>   | <b>Who?</b>        | <b>Warum?</b>      | <b>Why?</b>          |
| <b>Wann?</b>  | <b>When?</b>       | <b>Wie?</b>        | <b>How?</b>          |
| <b>Was?</b>   | <b>What?</b>       | <b>Welche/r/s?</b> | <b>Which?</b>        |
| <b>Wo?</b>    | <b>Where?</b>      | <b>Mit wem?</b>    | <b>With whom?</b>    |
| <b>Wohin?</b> | <b>Where to?</b>   | <b>Wie viel?</b>   | <b>How much?</b>     |
| <b>Woher?</b> | <b>Where from?</b> | <b>Was für?</b>    | <b>What type of?</b> |

**Task 24:** Fill in the gaps with the correct question words below. (There could be more than one answer for some of the questions!) Then translate your questions into **English**.

1) **Was** ist dein Lieblingsfach?

2) **Wo** wohnst du?

3) **Was für / Welche** Musik hörst du gern?

4) **Wie** alt bist du?

5) **Wer** ist deine Lieblingsperson in deiner Familie?

- 6) **Wohin** fährst du in den Sommerurlaub?
- 7) **Warum** magst du fernsehen?
- 8) **Wie viel** kostet das T-shirt?
- 9) **Wann / woher/ warum/ wie / mit wem** kommst du?
- 10) **Wann / mit wem / warum / wohin** gehst du in die Stadt?
- 11) **Wann / mit wem / wo / warum** spielst du nach der Schule Fußball?
- 12) **Welche** Fächer lernst du?

## K: Word Order

**Task 25:** Rearrange the following words in the sentences to follow the word order rules above.

- 1) Hausaufgaben – ich – Heute Abend – meine – mache.

**Answer:** Heute Abend mache ich meine Hausaufgaben.

- 2) etwas – gern – Schwester – Italienisches – kocht – meine. **Meine Schwester kocht gern etwas Italienisches.**
- 3) Tisch – Bruder – decken – muss – mein – den – mein. **Mein Bruder muss den Tisch decken.**
- 4) im Freibad – man – schwimmen – mit Freunden – im Sommer – kann. **Man kann im Sommer mit Freunden im Freibad schwimmen. / Im Sommer kann man mit Freunden im Freibad schwimmen.**
- 5) joggen – morgen – Mutter – gehen – meine – wird. **Morgen wird meine Mutter joggen gehen / Meine Mutter wird morgen joggen gehen.**
- 6) fahren – nach Spanien – werde – nächstes Jahr – ich – mit meiner Familie. **Ich werde nächstes Jahr mit meiner Familie nach Spanien fahren. / Nächstes Jahre werde ich mit meiner Familie nach Spanien fahren.**
- 7) haben – im Wohnzimmer – abends – meine Eltern – gehört – das Radio. **Meine Eltern haben abends das Radio im Wohnzimmer gehört. / Abends haben meine Eltern das Radio im Wohnzimmer gehört.**
- 8) nach Frankreich – wir – gefahren – mit der Fähre – im Oktober – sind. **Wir sind im Oktober mit der Fähre nach Frankreich gefahren. / Im Oktober sind wir mit der Fähre nach Frankreich gefahren.**
- 9) Fußball – im Park – ich – normalerweise – spiele – mit meinen Freunden. **Ich spiele normalerweise Fußball mit meinen Freunden im Park. / Normalerweise spiele ich Fußball mit meinen Freunden im Park**

**Task 26:** What do the sentences mean in English?

- 1) This evening I'm going to do my homework.
- 2) My sister likes cooking something Italian.
- 3) My brother must lay the table.
- 4) You can swim in the outdoor pool with friends in the summer.
- 5) My mum will go jogging tomorrow.
- 6) I will travel with my family to Spain next year.
- 7) My parents listened to the radio in the evening in the lounge / living room.
- 8) We went by ferry to France in October.
- 9) I normally play football in the park with my friends.

## L: Connectives (Word Order 2)

Words below work like English connectives! (no change to word order)

|                            |                  |                             |                  |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| denn - <i>for, because</i> | und - <i>and</i> | aber / sondern - <i>but</i> | oder - <i>or</i> |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|

Words below put verb **next** in the sentence! (**verb huggers!**)

|                                |                             |                                     |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| auch - <i>also</i>             | und so - <i>and so</i>      | deswegen - <i>for this reason</i>   |
| dann - <i>then</i>             | später - <i>later</i>       | danach - <i>after it/that, then</i> |
| deshalb - <i>therefore</i>     | nachher - <i>afterwards</i> | folglich - <i>consequently</i>      |
| also - <i>therefore, so</i>    | jedoch - <i>however</i>     | darum - <i>for this reason</i>      |
| trotzdem - <i>nevertheless</i> |                             |                                     |

Words below kick the verb to the **end** of the sentence! (**verb kickers!**)

|                          |                         |                            |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| weil - <i>because</i>    | ob - <i>if, whether</i> | wenn - <i>if, whenever</i> |
| obwohl - <i>although</i> | dass - <i>that</i>      | damit - <i>so that</i>     |
| während - <i>while</i>   | als - <i>when</i>       | bevor - <i>before</i>      |
| bis - <i>until</i>       | nachdem - <i>after</i>  | da - <i>since, because</i> |

**Task 27:** Link the 2 sentences together with the connective in brackets at the end.

1) In der Mittagspause esse ich ein Butterbrot. Ich trinke auch Orangensaft. (**und**)

**Answer:** In der Mittagspause esse ich ein Butterbrot **und** ich trinke auch Orangensaft.

2) Abends spielt mein Bruder am Computer. Er sieht fern. (**oder**)

**Abends spielt mein Bruder am Computer oder er sieht fern.**

3) Mein Lieblingssport ist Tennis. Ich finde das echt fantastisch. (**weil**)

**Mein Lieblingssport ist Tennis, weil ich das echt fantastisch finde.**

4) Ich möchte ins Kino gehen. Ich habe leider kein Geld. (**jedoch**)

**Ich möchte ins Kino gehen, jedoch habe ich leider kein Geld.**

5) Ich habe Mathe viermal pro Woche. Ich mag es überhaupt nicht. (**aber**)

**Ich habe Mathe viermal pro Woche aber ich mag es überhaupt nicht.**

6) Mein Vater arbeitet im Garten. Mein Bruder wäscht das Auto. (**während**)

**Mein Vater arbeitet im Garten, während mein Bruder das Auto wäscht.**

7) Meine Schwester macht ihre Hausaufgaben. Sie chattet mit Freunden online. (**dann**)

Meine Schwester macht ihre Hausaufgaben, dann chattet sie mit Freunden online.

8) Morgen früh muss er aufstehen. Er darf mit seinem Bruder in den Park gehen. (**später**)

**Morgen früh muss er aufstehen, später darf er mit seinem Bruder in den Park gehen.**

9) Ich benutze oft mein Handy. Ich kann in Kontakt mit Freunden bleiben. (**denn**)

**Ich benutze oft mein Handy, denn ich kann in Kontakt mit Freunden bleiben.**

## M: Opinions

**Task 28:** Write in the English meanings of the opinion phrases below.

**bold** = adverb!

|                               |                       |                                   |                           |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Ich liebe                     | <b>I love</b>         | Ich mag                           | <b>I like</b>             |
| Ich mag ... nicht             | <b>I don't like</b>   | Ich hasse                         | <b>I hate</b>             |
| Ich <i>spiele</i> <b>gern</b> | <b>I like playing</b> | Ich <i>gehe</i> <b>nicht gern</b> | <b>I don't like going</b> |
| Ich denke                     | <b>I think</b>        | Ich glaube                        | <b>I believe</b>          |
| Ich finde                     | <b>I find</b>         | Ich meine                         | <b>I think</b>            |
| Meiner Meinung nach           | <b>In my opinion</b>  | Ich würde sagen                   | <b>I would say</b>        |

Remember to always include an **intensifier** with an adjective to give a reason for your opinion.

|              |                  |               |                   |
|--------------|------------------|---------------|-------------------|
| zu           | <b>too</b>       | echt/wirklich | <b>really</b>     |
| ziemlich     | <b>quite</b>     | sehr          | <b>very</b>       |
| total        | <b>totally</b>   | besonders     | <b>especially</b> |
| ein bisschen | <b>a bit</b>     | völlig        | <b>completely</b> |
| äußerst      | <b>extremely</b> | ein wenig     | <b>a little</b>   |

**Task 29:** What do the words mean above in English? Complete the table.

**Task 30:** Translate the following sentences into English.

1) **Mein Lieblingsfach** ist Geschichte, da es echt faszinierend und völlig spitze ist.

**My favourite subject is History because it is really fascinating and completely great.**

2) Ich mag **meine Stadt** nicht, weil sie ziemlich klein und besonders todlangweilig ist.

**I don't like my town, because it is quite small and especially dead boring.**

3) Ich denke, dass **das Handy** sehr wichtig ist, denn ich muss sicher sein.

**I think that the mobile phone is very important because I must be safe.**

4) Meiner Meinung nach ist **die Schuluniform** äußerst altmodisch und zu unbequem.

**In my opinion is the school uniform extremely old fashioned and too uncomfortable.**

5) Ich würde sagen, dass **Aktionfilme** wirklich aufregend und total unterhaltsam sind.

**I would say that action films are really exciting and totally entertaining.**

6) Ich finde **meinen Onkel** ein bisschen frustrierend, obwohl er ein wenig witzig ist.

**I find my uncle a bit frustrating, although he is a little funny.**

**Task 31:** For the words in **bold** above, form your own opinion sentences. Use a **variety** of opinion phrases, connectives, intensifiers and adjectives.

## **N: Adverbs of frequency and time**

**Task 32:** What are the **English** meanings of the adverbs of frequency below?

|           |                       |               |                   |
|-----------|-----------------------|---------------|-------------------|
| immer     | <b>always</b>         | nie           | <b>never</b>      |
| selten    | <b>seldom/ rarely</b> | häufig        | <b>frequently</b> |
| ab und zu | <b>now and then</b>   | oft           | <b>often</b>      |
| fast nie  | <b>hardly ever</b>    | normalerweise | <b>normally</b>   |

|          |               |         |              |
|----------|---------------|---------|--------------|
| meistens | <b>mostly</b> | täglich | <b>daily</b> |
|----------|---------------|---------|--------------|

**Remember** - adverbs **follow** the verb unless you **place** the adverb at the **start** of the **sentence**!

**Task 33:** Translate the following sentences into German. Remember **word order** rules!!

1) I always celebrate my birthday.

**Ich feiere immer meinen Geburtstag.**

2) My brother mostly plays games on the computer.

**Mein Bruder spielt meistens Spiele am Computer.**

3) My parents normally listen to music at home.

**Meine Eltern hören normalerweise Musik zu Hause zu.**

4) My sister and I sometimes cook the evening meal.

**Meine Schwester und ich kochen manchmal das Abendessen.**

5) We never wear trainers in school.

**Wir tragen nie Sportschuhe in der Schule.**

**Task 34:** What do the **adverbs of time/adverbial time phrases** mean in English **below**?

|                  |                      |                   |                              |
|------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|
| letzte Woche     | <b>Last week</b>     | vor drei Jahren   | <b>3 years ago</b>           |
| jeden Tag        | <b>Every day</b>     | am Wochenende     | <b>At the weekend</b>        |
| Gestern          | <b>yesterday</b>     | am Ende des Tages | <b>At the end of the day</b> |
| letztes Jahr     | <b>Last year</b>     | Gestern Abend     | <b>Last night</b>            |
| einmal pro Woche | <b>Once per week</b> | während der Woche | <b>During the week</b>       |
| letzten Sommer   | <b>Last summer</b>   | dreimal pro Monat | <b>3 times per month</b>     |

**Task 35:** What do the following sentences mean in English?

1) Am Ende des Tages bin ich total müde. **At the end of the day I am totally tired.**

2) Letzte Woche sind meine Mutter und ich spazieren gegangen. **Last week my mother and I went for a walk.**

3) Meine Freunde spielen während der Woche auf ihren Handys. **My friends play on their mobile phones during the week.**

4) Gestern Abend haben meine Großeltern einen Krimi gesehen. **My grandparents watched a thriller last night.**

5) Letztes Jahr habe ich richtig zum Weihnachten gefeiert. **Last year I really/properly celebrated Christmas.**

6) Vor drei Jahren hat mein Vater sich oft mit meinem Bruder gestritten. **My father often argued with my brother 3 years ago.**

## N: Future Tense

**Task 36:** What are the forms of werden? Complete the table below.

|           |              |         |               |
|-----------|--------------|---------|---------------|
| Ich       | <b>werde</b> | Wir     | <b>werden</b> |
| Du        | <b>wirst</b> | Ihr     | <b>werdet</b> |
| Er/sie/es | <b>wird</b>  | Sie/sie | <b>werden</b> |

**Task 37:** Your family is preparing for a party. Use the future tense to describe everyone's tasks.  
*Example:* 1) Johannes **wird** den Tisch decken.

- 1) Johannes **wird** den Tisch decken.
- 2) Meine Eltern **werden** Wein und Bier kaufen.
- 3) Mein Vater **wird** das Feuerwerk vorbereiten.
- 4) Meine kleine Schwester und ich **werden** kleine Geschenke einpacken.
- 5) Meine Tante **wird** meine Großeltern mit dem Auto zur Party holen.
- 6) Meine Mutter **wird** einen Kuchen backen.
- 7) Anjas Vater **wird** die Karaokemaschine vom Jugendzentrum bringen.

**Task 38:** What do the completed sentences **above** mean in English?

- 1) Johannes **will lay the table.**
- 2) My parents **will buy wine and beer.**
- 3) My father **will prepare the fireworks.**
- 4) My little sister and I **will wrap up small presents.**
- 5) My aunt **will fetch my grandparents by car to the party.**
- 6) My mother **will bake a cake.**
- 7) Anja's father **will bring a karaoke machine from the youth centre.**

|                     |                           |                |                         |
|---------------------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| Übermorgen          | <b>day after tomorrow</b> | Morgen früh    | <b>tomorrow morning</b> |
| Nächstes Wochenende | <b>next weekend</b>       | Nächstes Jahr  | <b>next year</b>        |
| Morgen Nachmittag   | <b>tomorrow afternoon</b> | In zwei Wochen | <b>in 2 weeks</b>       |
| Heute Abend         | <b>this evening</b>       | Morgen         | <b>tomorrow</b>         |
| Nächste Woche       | <b>next week</b>          | In der Zukunft | <b>in the future</b>    |

**Task 39:** What do the *future time expressions* **above** mean in English?

**Task 40:** Translate the following sentences into German. Remember **word order** rules!!

1) Tomorrow my sister and I will go shopping.

**Answer:** *Morgen werden meine Schwester und ich einkaufen gehen.*

2) Tomorrow morning my brother will listen to music.

**Morgen früh wird mein Bruder Musik zuhören.**

3) This evening my parents will watch TV.

**Heute Abend werden meine Eltern fernsehen.**

4) The day after tomorrow my mum will bake biscuits.

**Übermorgen wird meine Mutter Kekse / Plätzchen backen.**

5) Next weekend I will go to the cinema with my friends.

**Nächstes Wochenende werde ich mit meinen Freunden ins Kino gehen.**

6) Next year I will travel to Scotland by train with my family.

**Nächstes Jahr werde ich mit meiner Familie mit dem Zug nach Schottland fahren.**

## **O: Negatives**

**Task 41:** Make the following sentences negative by adding nicht in the correct place.

1) Wir gehen oft ins Kino.

**Answer:** Wir gehen nicht oft ins Kino.

2) Der neue Marvel-Film ist spannend. **Der neue Marvel-Film ist nicht spannend.**

3) Ich finde Kinokarten zu teuer. **Ich finde Kinokarten nicht zu teuer.**

4) Heute gehen wir in die Stadt. **Heute gehen wir nicht in die Stadt.**

5) Er mag Schokoladenkuchen mit Eis. **Er mag Schokoladenkuchen mit Eis nicht.**

6) Ich habe das neue Album von Ed Sheeran gehört. **Ich habe das neue Album von Ed Sheeran nicht gehört.**

You need to use **keinen** (m) / **keine** (f + pl) / **kein** (n) in front of nouns to state 'not a / not any / no'.

Ich habe **keinen** Hund, **keine** Katze oder **kein** Kaninchen. - *I don't have a dog, a cat or a rabbit.*

Er hat **keine** Geschwister (pl). - *He doesn't have any siblings.*

**Task 42:** Make the following sentences negative by adding either **keinen** / **keine** / **kein**.

1) Wir haben einen modernen Fernseher.

**Answer:** Wir haben **keinen** modernen Fernseher.

2) Tatort ist **keine** gute Sendung.

3) Ich habe **keinen** Bruder und **keine** Schwester.

4) In meiner Stadt gibt es **keinen** Bahnhof, **keine** Post und **kein** Theater.

5) Er hat **kein** großes Schlafzimmer.

6) In der Schule dürfen wir **kein** buntes T-shirt tragen.

## P: Conditional Tense

This tense is very similar to the future tense – you use a form of **würden** and an **infinitive**.

**Task 43:** What are the forms of **würden**? Complete the table below.

|           |                |         |               |
|-----------|----------------|---------|---------------|
| Ich       | <b>würde</b>   | Wir     | <b>würden</b> |
| Du        | <b>würdest</b> | Ihr     | <b>würdet</b> |
| Er/sie/es | <b>würde</b>   | Sie/sie | <b>würden</b> |

**Task 44:** Fill in the gaps with the correct form of **würden** & then translate each sentence to English!

Example sentence: Ich **würde** meinen Traumurlaub in Barbados **verbringen**. (*I would spend my dream holiday in Barbados*). This tense is about **FANTASY**!

1) Wir **würden** jeden Tag Wasserski fahren.

2) Mein Bruder **würde** mit einem Privatflugzeug nach Hawaii fliegen.

3) Ich **würde** in einem Luxushotel bleiben.

4) Meine Eltern **würden** abends exotische Cocktails trinken.

5) Meine Schwester **würde** mit einer Luxusjacht nach der Karibik fahren.

6) Mein Freund und ich **würden** am Privatstrand in der Sonne liegen.

7) Mein Vater **würde** mit einem Aston Martin an die Küste fahren.

|                |                          |         |                       |
|----------------|--------------------------|---------|-----------------------|
| Ich / es hätte | <b>I / it would have</b> | Es gäbe | <b>There would be</b> |
|----------------|--------------------------|---------|-----------------------|

|               |                        |                 |                        |
|---------------|------------------------|-----------------|------------------------|
| Ich / es wäre | <b>1 / it would be</b> | Ich / es könnte | <b>I / it could be</b> |
|---------------|------------------------|-----------------|------------------------|

**Task 45:** Shortcut conditional phrases - what do they mean in English?

**Task 46:** Pick one of verbs from the immediate grid above to fill in the gaps below.

- 1) In meiner Traumschule **gäbe** es nur Hausaufgaben für die Lehrer.
- 2) Mein ideales Haus **wäre** sehr modern und echt riesig.
- 3) Meine Traumstadt **hätte** keinen Müll auf der Straße oder keine Kriminalität.
- 4) Ich **könnte** mehr Sport treiben, wenn ich die Zeit **hätte**.
- 5) Es **wäre** wunderbar, wenn ich nach Neuseeland fahren **könnte**.

**Task 47:** What do the sentences above mean in English?

- 1) In my dream school there would be only homework for teachers.**
- 2) My ideal house would be very modern and really huge.**
- 3) My dream town would have no rubbish on the street or any crime.**
- 4) I could do more sport, if I would have the time.**
- 5) It would be wonderful, if I could travel to New Zealand.**